



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “MÚSICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 Del 01 al 05 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA7 -Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar, e interpretar y crear.
	Desarrollar la imaginación sonora.		
Objetivo de clase: • Interpretar y cantar experiencias musicales familiares.			
Indicadores de Evaluación: • Identifican experiencias musicales de su vida. • Reconocen la presencia y la importancia de la música en su historia personal. • Descubren su entorno sonoro. • Expresan opiniones sobre lo escuchado.			
Instrucciones de la Actividad: • Escucha con atención la canción propuesta y participa en familia. • Desarrolla las actividades propuestas. • Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad. • Tienes hasta el viernes 29 de mayo para desarrollar tú guía. • No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo. • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=-QLLboEyOs4 https://www.youtube.com/watch?v=iG9hUKTz8EO			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

¡Hola! Bienvenido a una nueva clase.

Hoy trabajaremos con los miembros de la familia y cantaremos en conjunto una canción.

I.- Lee junto a un adulto el objetivo de la clase y comenta:

Pero antes debes saber, que en una canción podemos encontrar diferentes tipos de voces y entre ellas encontramos: voces femeninas, voces masculinas y voces de niños y niñas. Como lo muestra el siguiente recuadro.

Voces femeninas como la voz de mamá cantando. 	Voces masculinas como la voz de papá o un hermano o un tío. 	Voces de niños que son más suaves vocalmente. Como. 
--	--	---

- ¿Qué canción has cantado con otras personas?
- ¿Con quienes has cantado?
- ¿Cuál es tu canción favorita?

Registras tus respuestas en tu cuaderno.

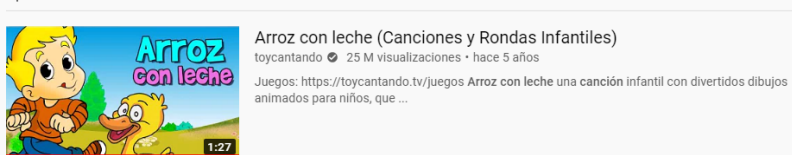
La metodología de enseñanza sugerida para las canciones.

- 1) Escuchar y cantar varias veces las estrofas de la canción según las voces para memorizar.
- 2) practicar y grabar un trozo de la actividad.

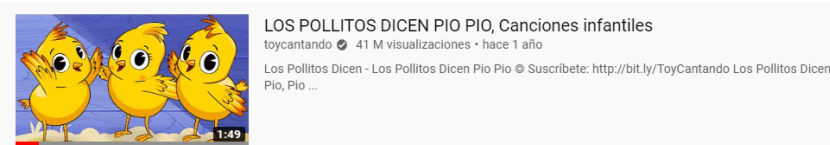
Actividad 1: Escucha junto a tu familia las siguientes canciones: “Arroz con leche” y “los pollitos dicen”. Distingue que tipos de voces escuchas en ellas.

Repite cada estrofa, hasta que las aprendas y puedes grabar el desarrollo de la actividad para que pronto lo puedas mostrar a tu profesora.

<https://www.youtube.com/watch?v=-QLLboEyOs4>.



<https://www.youtube.com/watch?v=iG9hUKTz8E0>



Contesta lo siguiente puedes representar tus respuestas con imágenes o escritura.

¿En que lugar sucede las historias? Y ¿Cómo te diste cuenta?

Actividad 2: Dibuja la canción que más te ha gustado y que la aprendiste con tú familia.

Junto con un adulto, contesta en tu cuaderno ¿cómo te sentiste realizando esta actividad? (Dibuja la carita que más te represente)



¿Qué es lo que más te gusto?

Puedes dibujarlo o que el adulto te ayude a escribir.