



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“MÚSICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA3 -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: • tradición escrita (docta) o piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo: piezas del “Álbum para la juventud” de R. Schumann, piezas de “Juguetería” de P.Bisquert) etc.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, identificar, representar y secuenciar.
	Escuchar y experimentar.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escuchar e identificar personajes y acciones que transmite una pieza musical.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escuchan atentamente variados ejemplos musicales.• Escuchan atentamente, expresando intuitivamente sus impresiones por diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales)			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía sobre personajes de una canción• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.• Tienes hasta el viernes 15 de mayo para desarrollar tú guía.• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: www.youtube.cl			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

Hoy identificaremos el personaje principal de algunas canciones infantiles que quizás hayas escuchado en algunos juegos.

Te preguntarán: **¿Cómo voy a saber quién es el protagonista de la canción?**

Para eso deberás seguir estos dos pasos.

<p>1.- Escuchar con atención la canción Ejemplo:</p> <p><u>Tengo, tengo, tengo.</u></p> <p><i>Tengo, tengo, tengo Tú no tienes nada. Tengo tres ovejas en una cabaña.</i></p> <p><i>Una me da leche, otra me da lana, y otra mantequilla para la semana.</i></p>	<p>2-Identificar a quien le ocurren los hechos que la canción narra.</p> 
---	---

A continuación junto a un adulto, escucha las siguientes piezas de canciones infantiles e identifica en ellas, los personajes principales de la historia, para luego desarrollar las actividades...

Piezas musicales:

www.youtube.cl “tengo una muñeca vestida de azul”



Tengo una muñeca vestida de azul (original canciones y rondas infantiles)
toycantando 28 M de vistas · hace 6 años
La muñeca vestida de azul, canción infantil con letra. Música original y video animado hecho por: www.toycantando.com ...

ESTE ES EL VIDEO

www.youtube.cl “Mambrú se fue a la guerra”



Mambru se fue a la Guerra - Canti Rondas | Canciones Infantiles
Canti Rondas 663,074 vistas · hace 2 años
Mambru se fue a la Guerra - Canti Rondas Suscríbete
<http://hyperurl.co/CantiRondas> En nuestro canal encontraras

ESTE ES EL VIDEO.

www.youtube.cl “la vaca lechera”



La Vaca Lechera - Canciones Infantiles de la Granja de Zenón
El Reino Infantil 365 M de vistas · hace 8 años
Canta con la NUEVA CANCIÓN de la Granja de Zenón ¡¡¡LA VACA LOLA Y YO!!!
<https://youtu.be/4ZV07OqIVoQ> Letra Tengo una ...
Subtítulos

ESTE ES EL VIDEO.

ACTIVIDAD.

Luego de ver los videos, te invito junto a un adulto a desarrollar las siguientes actividades.

Actividad 1: Escoge una de las canciones que acabas de escuchar y luego representa mediante un dibujo su personaje principal en el siguiente recuadro.



Actividad 2. En los siguientes recuadros deberás dibujar la secuencia de acciones que propone la canción que escogiste.
