



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Actividades Música tercera semana.

Nombre alumno:	
Curso: 1° A y 1° B	Fecha:
Profesor(a): Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	
Objetivo de Aprendizaje: OA2 -. Reaccionar corporalmente a diversos estímulos sonoros, sonido/silencio.	
Habilidades: Escuchar, expresar, explorar, representar	

Instrucciones: Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la ACTIVIDAD.

“Trabaja en familia y verás lo entretenido que es Aprender”

Actividad 1: En un espacio en tu casa Y en compañía de un adulto, harán diversos ejercicios: el adulto tendrá que dar palmas (aplaudir) en diferentes ritmos (lento, rápido) mientras el estudiante, trota al ritmo de los aplausos, durante este proceso deben existir pausas, en donde el alumno quede inmóvil y en una sola postura. Luego escucharán la canción del "Congela'o" (Cachureos) en www.youtube.com en donde el estudiante y sus acompañantes cantan y bailan, pero cuando escuchan la palabra "congela'o", deben quedarse quietos.

Actividad 2: Registra en tu cuaderno una tabla como la que te muestro a continuación y describe o representa en qué lugares está permitido moverse y meter ruido y en qué lugares es que permanecer en silencio. (Puedes apoyarte de imágenes, dibujos...)

Lugares donde está permitido moverse y hacer ruido.	Lugares donde debemos guardar silencio.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Respuesta Ideal: Se espera que el estudiante reaccione corporalmente a diversos estímulos sonoros, expresando ejercicios de control del sonido versus el silencio, como también del movimiento versus el estar inmóvil.

Act 2: Respuesta Ideal:

Lugares donde está permitido movernos y hacer ruido.	Lugares donde debemos guardar silencio.
<p data-bbox="240 611 380 642">Ejemplos:</p>  	    <p data-bbox="865 884 976 915">hospital</p>