



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 Del 1 al 5 de junio	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Reconocer -Describir -Continuar
	“Conocer números hasta el 50”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementosReproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricasIdentifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía sobre patrones y secuenciasAplicar en practiquemos como identificar patronesArchivar guías a tú carpetaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/rb17LEjT778			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

¡Aprenderemos a identificar patrones repetitivos, siguiendo una secuencia!

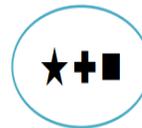
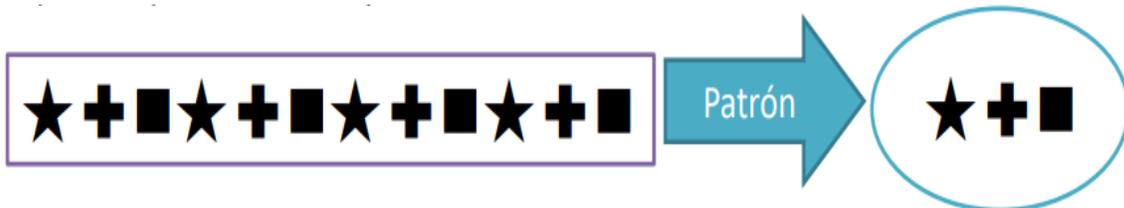
Observemos:

(1) ★ + ■ ★ + ■ ★ + ■ ★ + ■ ★ + ■ ★ + ■

(2) ○ ○○ ○○○ ○○○○, ...

Ambas son secuencias, constituidas por figuras, en donde se puede distinguir una repetición de dichas figuras de acuerdo a un patrón.

1.- Observa las dos imágenes, aprenderas ¿Qué es un patrón?



¿Te diste cuenta que figuras representan el patrón? :

¡bien!

El patrón es por repetición (se vuelve a repetir)



Aquí el patrón es de recurrencia, que va de acuerdo a una regla de cantidad (1-2-3-4 elementos)

Entonces podemos decir que un patrón es la regla de formación con la que se construye una secuencia, así como lo representan las imágenes de arriba

2.- Practiquemos patrones y secuencias:

Aquí aparece una secuencia de figuras. Obsérvala bien y continúa la secuencia con las dos figuras que siguen:



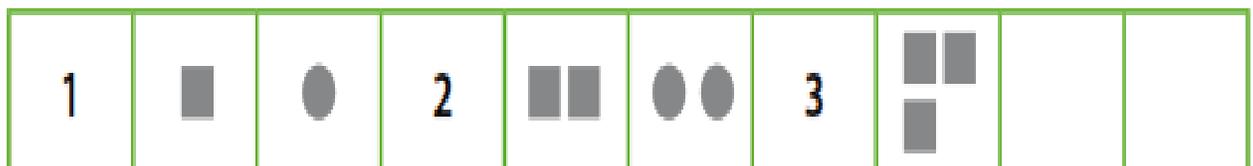
Aquí aparece una secuencia de números. Anota los dos números que siguen:

3	4	5	6	3	4	5	6	3	4		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Dibuja las figuras que continúan la secuencia:



Continúa la secuencia:



Aquí aparece una secuencia de números. Anota los dos números que siguen:

10	10	11	11	12	13	13		
----	----	----	----	----	----	----	--	--

Aquí aparece una secuencia de números. Anota los dos números que siguen:

9	10	11	8	9	10	7	8		
---	----	----	---	---	----	---	---	--	--

3.- TIKET DE SALIDA:

¿Cuáles son las dos figuras que siguen?

