

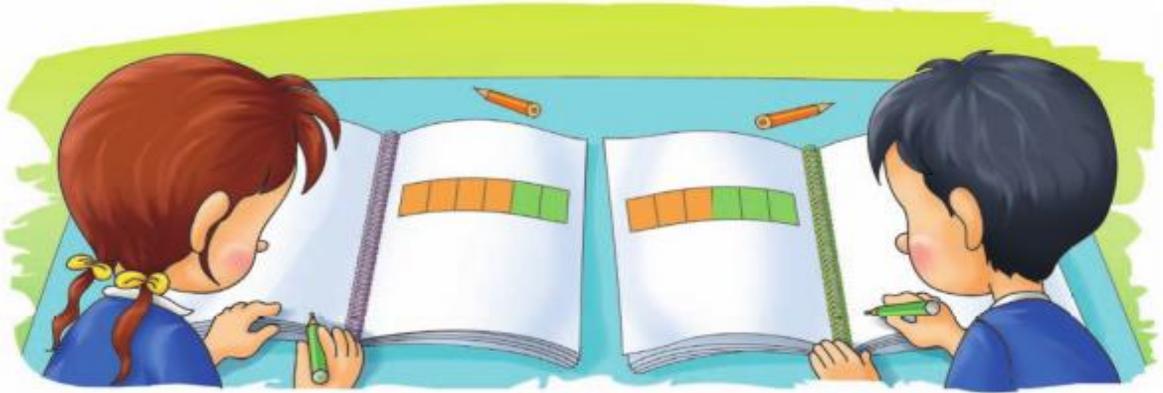


## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

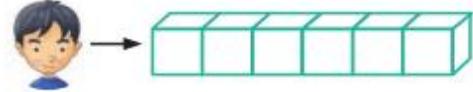
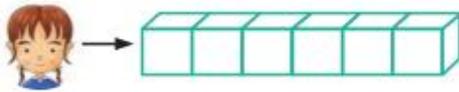
### GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA

|  |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| NOMBRE:  |  | FECHA: Semana 5<br>11 al 15 de mayo 2020. | CURSO: Primero Básico<br>A y B |
| OA6 Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.   | <b>Unidad 1</b>  | <b>Habilidades a desarrollar:</b>         | -componer<br>-descomponer      |
|  | Números y Operaciones  |   |                                |
| <b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Descomponer números como una adición (suma) en dos grupos.</li></ul>   |  |   |                                |
| <b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.</li></ul>   |  |   |                                |
| <b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía sobre como descomponer un número de dos formas</li><li>Aplicar en practico y luego ejercito como descomponer de dos maneras un mismo número</li><li>Archivar guías en tú carpeta</li><li>Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul> |  |   |                                |
| Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/WZikAU_cNYk">https://youtu.be/WZikAU_cNYk</a>   |  |   |                                |
| <b>Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego</b>   | Correo: <b>Profesora 1°A</b><br><a href="mailto:cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a><br><b>Profesora 1° B:</b><br><a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas  |                                |

1.- Observa la imagen e Identifica, como los dos niños tienen pintado 6 cuadros de diferente manera



a. Pinta los cubos de acuerdo a la representación de cada personaje.



Si ya pintaste, te darás cuenta que ambos tienen 6 cubos y que

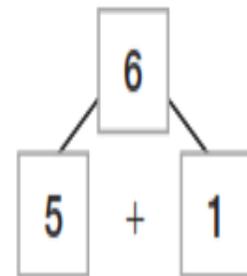
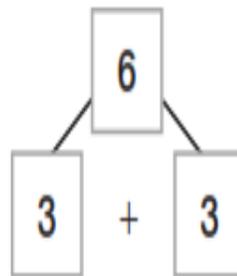
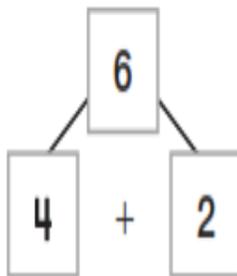
-la niña pintó 4 cubos café y 2 verdes

-el niño pintó 3 café y 3 verdes.

Esto que hicieron los niños con el número 6, lo llamamos **descomponer un número** como una adición (Suma) y lo podemos representar de la siguiente manera

## CONOZCO

Todos los números se pueden escribir como una adición, a la que llamamos **descomposición**.



2.- Ahora practica con ayuda de un adulto, observando bien como descomponer el número 8 pintando con dos colores las cuadrículas de diferente forma, al del ejemplo para representarlo con números más abajo

Con dos colores pinta las cuadrículas de tres formas diferentes y completa siguiendo el ejemplo.

**a.**

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad + \quad 4 \end{array}$$

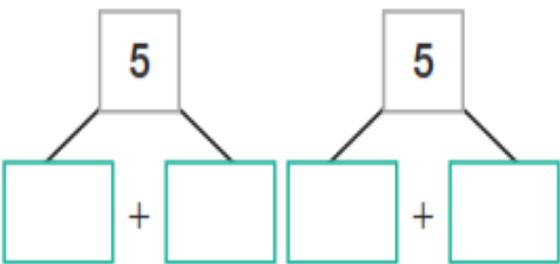
$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

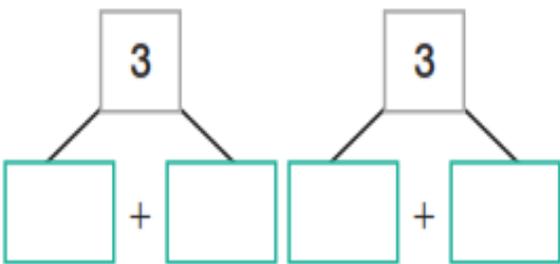
$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

3.- Una vez que ya practicaste, trabajaremos en otros ejercicios de descomposición:

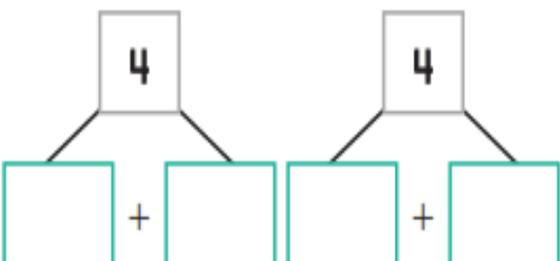
**a.**



**c.**



**b.**



**d.**

