

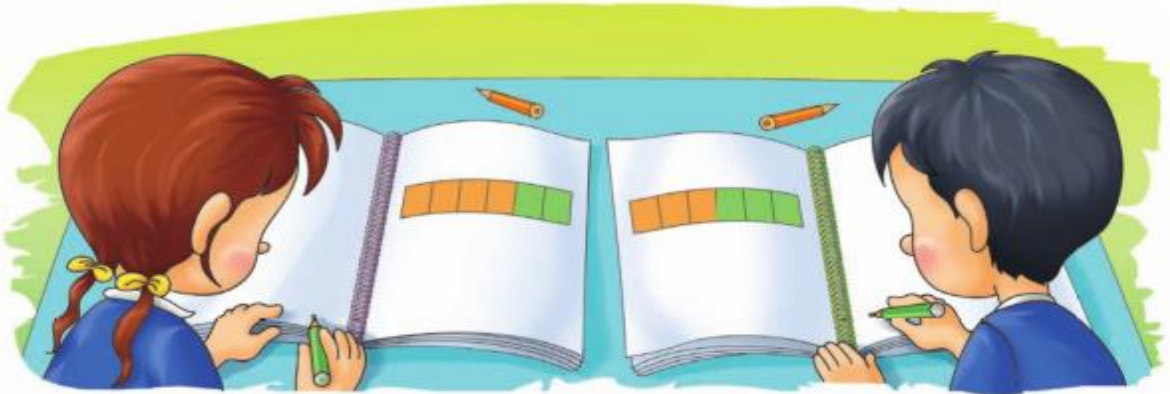


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

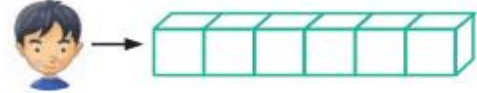
GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA

NOMBRE:		FECHA: Semana 5 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA6 Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-componer -descomponer
	Números y Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Descomponer números como una adición (suma) en dos grupos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía sobre como descomponer un número de dos formasAplicar en practico y luego ejercito como descomponer de dos maneras un mismo númeroArchivar guías en tú carpetaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/WZikAU_cNYk			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

1.- Observa la imagen e Identifica, como los dos niños tienen pintado 6 cuadros de diferente manera



a. Pinta los cubos de acuerdo a la representación de cada personaje.



Si ya pintaste, te darás cuenta que ambos tienen 6 cubos y que

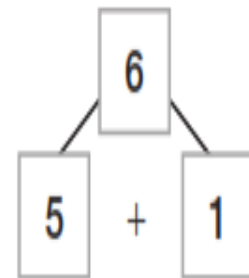
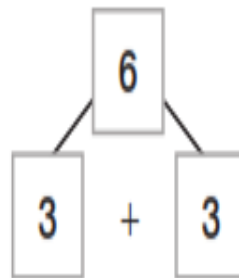
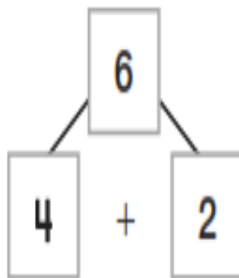
-la niña pintó 4 cubos café y 2 verdes

-el niño pintó 3 café y 3 verdes.

Esto que hicieron los niños con el número 6, lo llamamos descomponer un número como una adición (Suma) y lo podemos representar de la siguiente manera

CONOZCO

Todos los números se pueden escribir como una adición, a la que llamamos **descomposición**.



2.- Ahora practica con ayuda de un adulto, observando bien como descomponer el número 8 pintando con dos colores las cuadrículas de diferente forma, al del ejemplo para representarlo con números más abajo

Con dos colores pinta las cuadrículas de tres formas diferentes y completa siguiendo el ejemplo.

a.

Below the first grid is a tree diagram showing 8 decomposed into 4 + 4.

Below the second and third grids are empty tree diagrams for 8, each with two empty boxes for the parts.

3.- Una vez que ya practicaste, trabajaremos en otros ejercicios de descomposición:

a.

b.

c.

d.