



## Guía De trabajo Matemática Unidad I

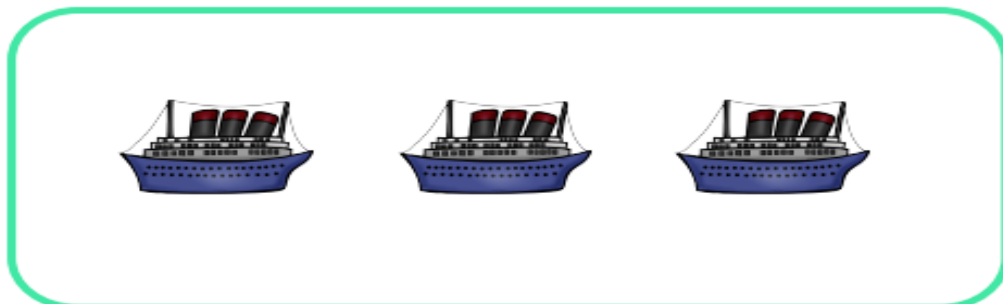
Nombre alumno:	
Curso: 1° A y 1° B	Fecha: 4 al 8 de Mayo
Profesor(a): Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	
Asignatura: Matemática	
Objetivo de Aprendizaje: OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica	
Habilidades: Leer y representar	

Instrucciones: Trabaja la guía con la ayuda de un adulto  
Lee y observa cómo se lee escribe cada número del 1 al 20

<b>1 uno</b>	<b>11 once</b>
<b>2 dos</b>	<b>12 doce</b>
<b>3 tres</b>	<b>13 trece</b>
<b>4 cuatro</b>	<b>14 catorce</b>
<b>5 cinco</b>	<b>15 quince</b>
<b>6 séis</b>	<b>16 dieciséis</b>
<b>7 siete</b>	<b>17 diecisiete</b>
<b>8 ocho</b>	<b>18 dieciocho</b>
<b>9 nueve</b>	<b>19 diecinueve</b>
<b>10 diez</b>	<b>20 veinte</b>

Representar un número del 1 al 20 de manera simbólica y pictórica, lo haremos a través del siguiente ejemplo:

Representación Concreta



Representación pictórica



Representación simbólica

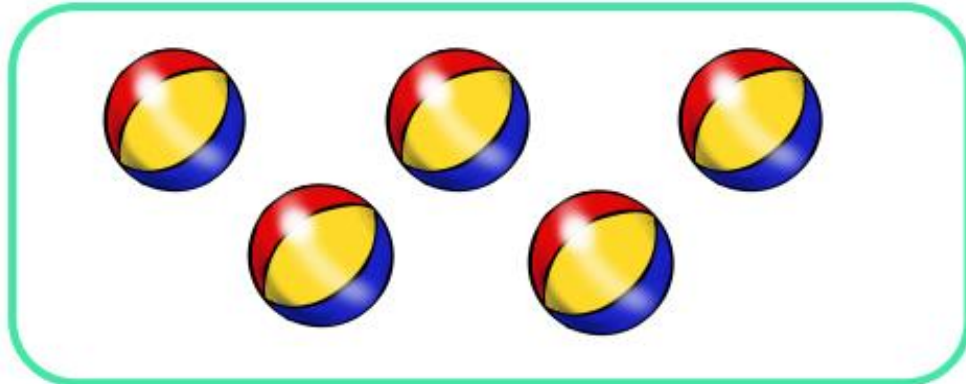


Y se lee : tres



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Ejemplo: hazlo con ayuda de un adulto tú representación:**



**Representación pictórica**

**Representación simbólica**



**Y se lee : \_\_\_\_\_**