



Guía De trabajo Matemática Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: 1° A y 1° B	Fecha: 23 al 30 de Abril
Profesor(a): Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	
Objetivo de Aprendizaje: OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo	
Habilidades: Compara y Ordenar	

Instrucciones:

COMPARAR DOS O MÁS NÚMEROS IMPLICA RESPONDER PREGUNTAS DEL TIPO:

¿CUÁL ES MAYOR?, ¿CUÁL ES MENOR?, ¿CUÁLES SON IGUALES?

ES DECIR, SE TRATA DE DETERMINAR SI UN NÚMERO "ES MAYOR QUE", "MENOR QUE" O "IGUAL A" OTRO.

PARA COMPARAR, SIEMPRE TOMAMOS DE A 2 NÚMEROS.

1.- CUANDO UN NÚMERO TIENE MENOS CANTIDAD, QUE OTRO NÚMERO SE DICE QUE ES MENOR

MIRA ESTE EJEMPLO:

3

ES MENOR

9



3 Es menor que 9 porque tiene menos cantidad que 9



2.- CUANDO UN NÚMERO ES MÁS GRANDE DE ACUERDO A SU CANTIDAD DE OBJETOS, QUE OTRO SE DICE QUE ES MAYOR

10

ES MAYOR

2



10 ES MÁS GRANDE EN CANTIDADES QUE 2, ENTONCES, 10 ES MAYOR QUE 2.

3.- CUANDO UN NÚMERO ES IGUAL AL OTRO NUMERO, SE DICE QUE ES IGUAL

10

ES IGUAL

10



10 Es igual a 10 ya que tienen la misma cantidad de guantes

4.- Ordenar números de menor a mayor o de mayor a menor

3



→ 3 es menor que 4 y mayor que 2.

2



→ 2 es el número menor.

4



→ 4 es el número mayor.

Para ordenar cantidades, debes escribirlos de **menor a mayor** o de **mayor a menor**.

2 - 3 - 4

de menor a mayor

4 - 3 - 2

de mayor a menor



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA