



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

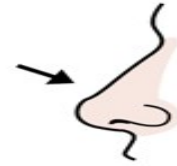
GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 1 al 5 de junio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Unidad 1 Aprendiendo a leer y Escribir.	Habilidades a desarrollar:	-Identificar - Reconocer -Separar
Objetivo de clase: Leer y escribir letra N según su sonido, formando sílabas y palabras			
Indicadores de Evaluación: - Descomponen palabras en sílaba - Forman palabras a partir de sílabas dadas.			
Instrucciones de la Actividad: - Leer contenido de la guía sobre sonido y escritura de letra N - Aplicar el sonido de sílabas y formación de palabras en la Actividad - Archivar guías a tú carpeta - Debes trabajar con un adulto la guía - No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora - Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/qzL-r8qBbSI			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



“Hoy trabajaremos con la letra “N” de acuerdo a su sonido, lectura, escritura de sílabas (NA, NE, NI, NO, NU) y palabras en combinación a otras letras ya vistas”

1.-Observa las imágenes y nombra los objetos que comienzan con el sonido N



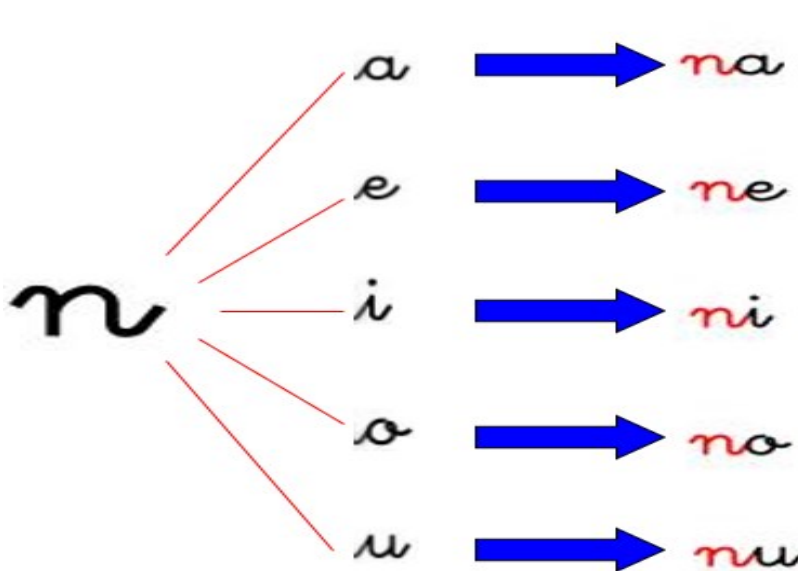
9



novios

nutria

2.-Si observas las imágenes reconocerás la unión de la letra N con vocales, la formación de sílabas (Na-Ne-Ni-No-Nu) con su palabra e imagen, de acuerdo a su sonido inicial con cada sílaba



nariz



Nemo



niños



novios



nuez

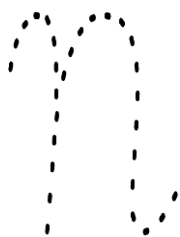
3.-Leer las siguientes Silabas y palabras con la letra N y con combinación con otras letras ya vistas en guías anteriores

na	ne	ni	no	un	
an	en	in	on	un	
pan	diente	ensalada	lunes	piano	león
Paulina	Daniel	Ana	Elena	Eliana	
Natalia	Liliana	Damián	Manuel		
espina	linda	duende	lana	nudo	
tina	antena	maní	enano	tapón	

4.-Escribe la letra N mayúscula y n minúscula (uniendo sus puntos) y las silabas de acuerdo al modelo en las líneas de abajo, siguiendo el ejemplo:

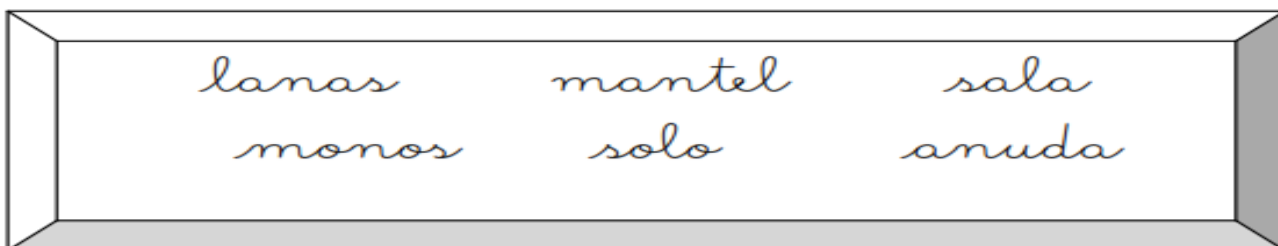
N mayúscula

n minúscula



Na	Ne	Ni	No	Nu

5.- Lee las palabras y completa las oraciones con las palabras del recuadro según corresponda:



- El enano no sale _____.
- La mamá _____ las _____.
- El _____ está en la mesa .
- Daniel da maní a los _____.

6.-Ordena las palabras y forma una oración en cada línea

unta pan. el Paulina

Manuel. diente de El

7.-Lee el siguiente texto y de acuerdo a la lectura luego completa las oraciones en la página que sigue:

Ana y Daniel.

Ana y Daniel salen de paseo.

Saltan y pisan unos pastelones.

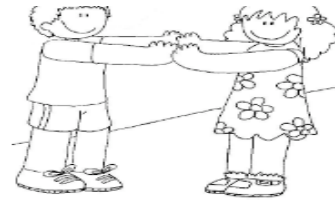
Su mamá les dio ensalada de palta, palmitos y tomates.

Ana y Daniel están en la isla.

Ana es astuta y no se asusta. No tiene miedo y nada en la isla.

-¡Daniel no temas!

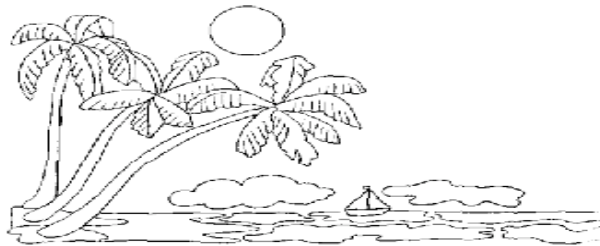
Daniel es miedoso y sólo mete los pies.



Salen de paseo _____.

Ana es _____.

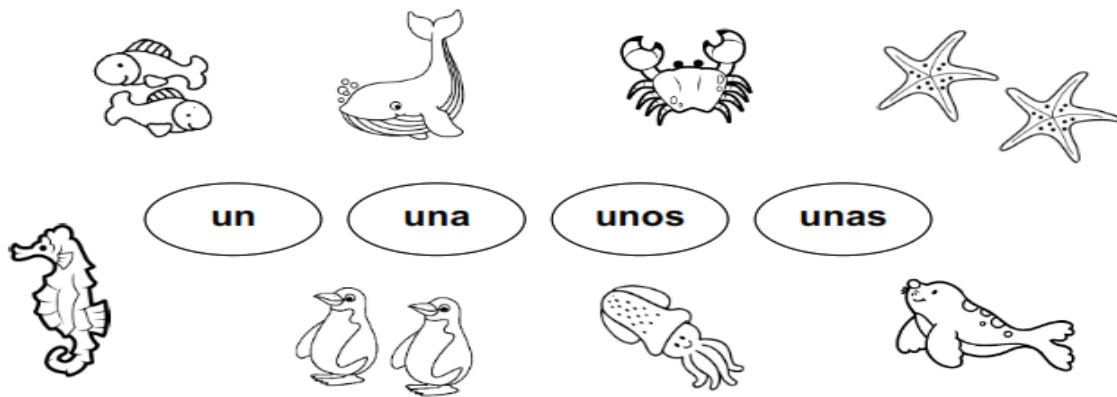
Daniel _____.



8.-Si observas abajo el cuadro, encontraremos los Artículos indefinidos: si los lees son un, una, unos, unas

un - <i>un</i> 	una - <i>una</i> 
unos - <i>unos</i> 	unas - <i>unas</i> 

Une los artículos indefinidos según corresponda:

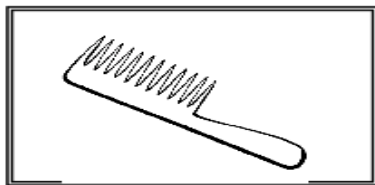


Una vez que trabajaste en la guía y has aprendido la tetra N, veremos si puedes escribir con ella y las otras letras estudiadas

TIKET DE SALIDA:

Observa los dibujos y escribe la palabra:





En tu cuaderno has un dictado con 7 palabras trabajadas en la guía, con la ayuda de un adulto

“Recuerda ir repasando las letras estudiadas para que pronto puedas leer y escribir”

