



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Lenguaje Letra S 6° Semana

Nombre alumno:

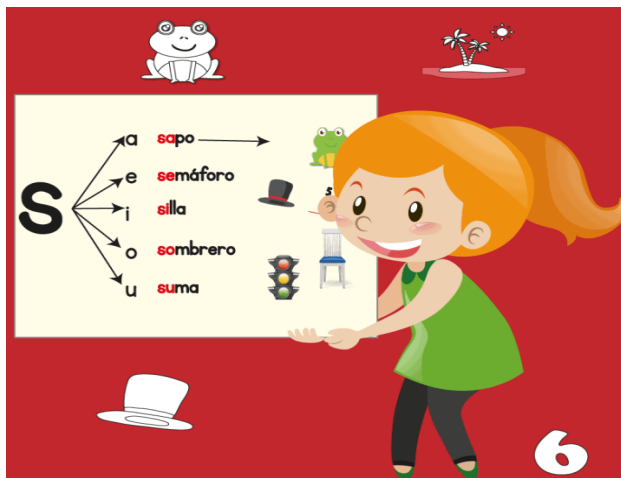
Curso: 1° Básico A y B

Fecha: 4 al 8 de mayo

Profesor(a): Cecilia Soto y Tatiana Samaniego

Objetivo de Aprendizaje: **OA 3** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas de letra S

Habilidades: Identificar- leer sonidos y sílabas



TENEMOS LA S MAYÚSCULA

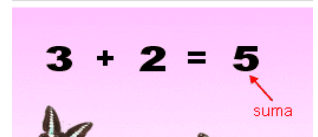
TENEMOS LA S MINÚSCULA

S

s

S

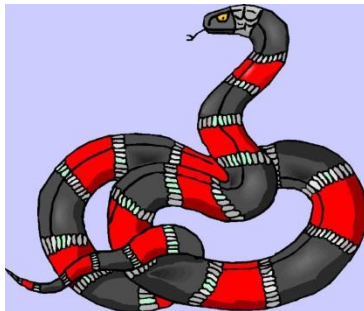
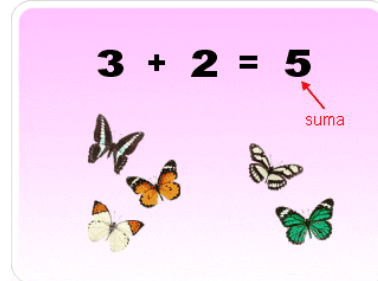
s




Se llama **ese**
Se dice **s** en
su sonido













Nombra los objetos que comienzan con la letra S



Lee las sílabas y reconoce los objetos según su sílaba



a		sa		sapo
e		se		semáforo
i		si		sillón
o		so		sol
u		su		Superman

Lee las siguientes sílabas, palabras, con ayuda de un adulto recordando las otras letras estudiadas

S

s



SA SU SE SI SO

si se se su sa

as es us is es

sese sola sol

sapo sopa eso

Luisa sale al sol sola.

Lola pasea a su osito.

Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas

sa



se



si



so



su



Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas

sa



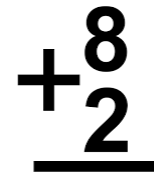
se



si





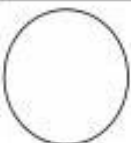

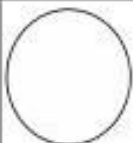

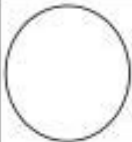

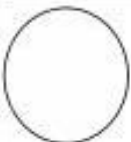



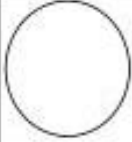

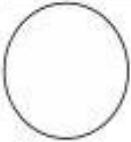

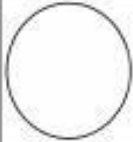

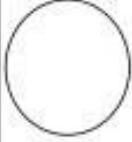



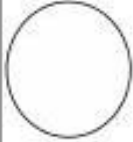

so




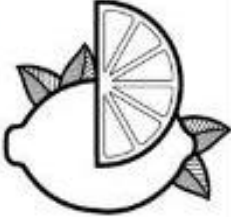










su



Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.

Escribe sí o no en las palabras que lleven la letra s.

<input checked="" type="checkbox"/> sí 	<input checked="" type="checkbox"/> no 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 



sopa



peso



mesa



oso



Isa



salsa

J

- Mi mamá amasa la masa.
- El puma lame al oso.
- Esa lima es mía.
- Lalo pesa las papas.
- El sol se asoma.
- Sole asea la sala.
- El sapo Samuel salió a pasear.
- Susi sale a solas.
- Esa sala es limpia.