



Nombre alumno:

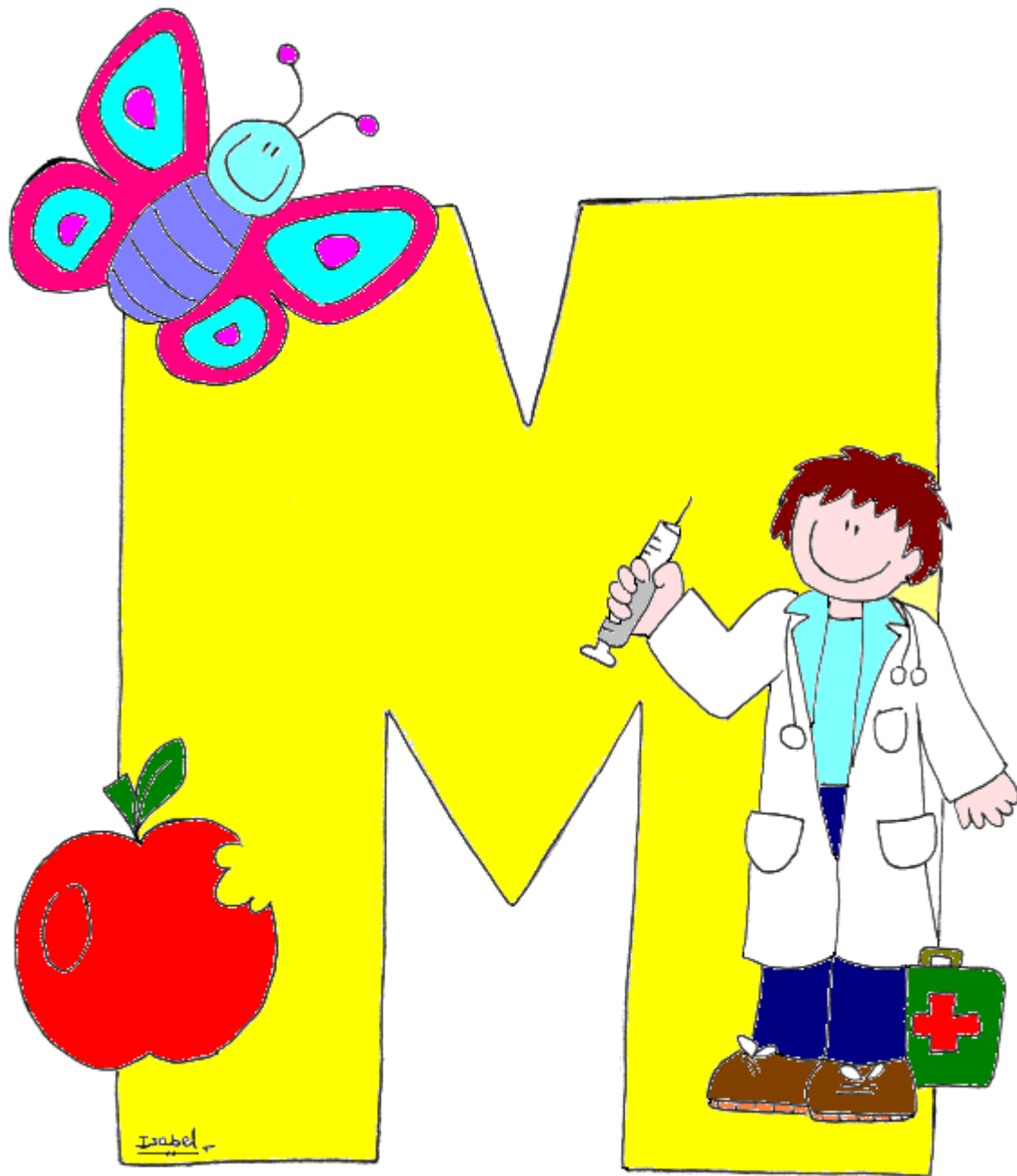
Curso: 1° Básico A y B

Fecha:

Profesor(a): Cecilia Soto y Tatiana Samaniego

Objetivo de Aprendizaje: **OA 3** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Habilidades: Identificar- leer sonidos y sílabas



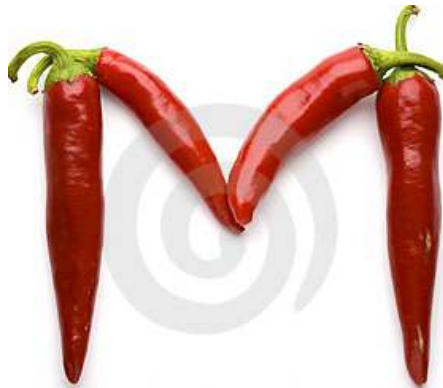
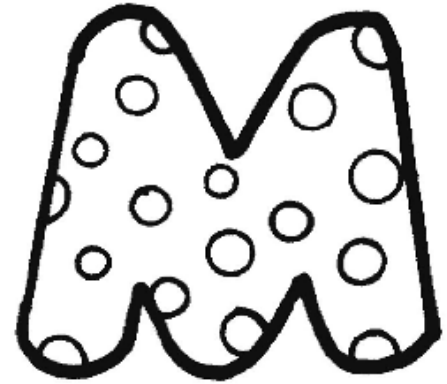
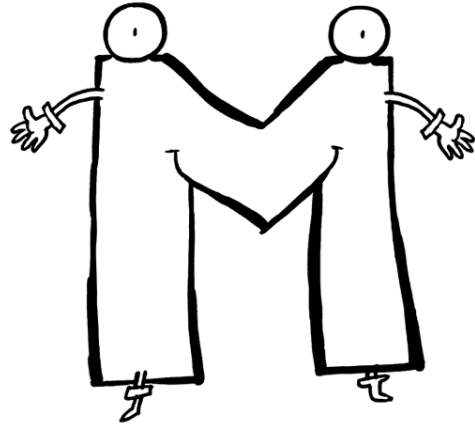
Letra M
Primero básico 2020

m



m

M





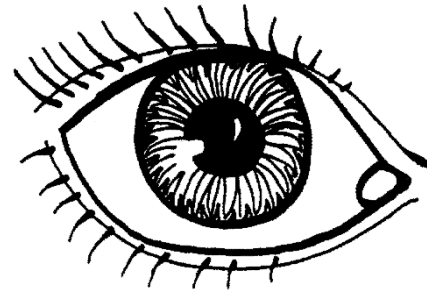
Se llama eme

Se dice mmm



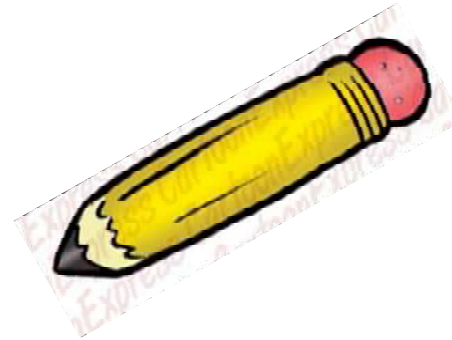
M

m



m

m



m

a



ma



mago

e



me



mesa

i



mi



Mickey

o



mo



moto

u



mu



muñeca

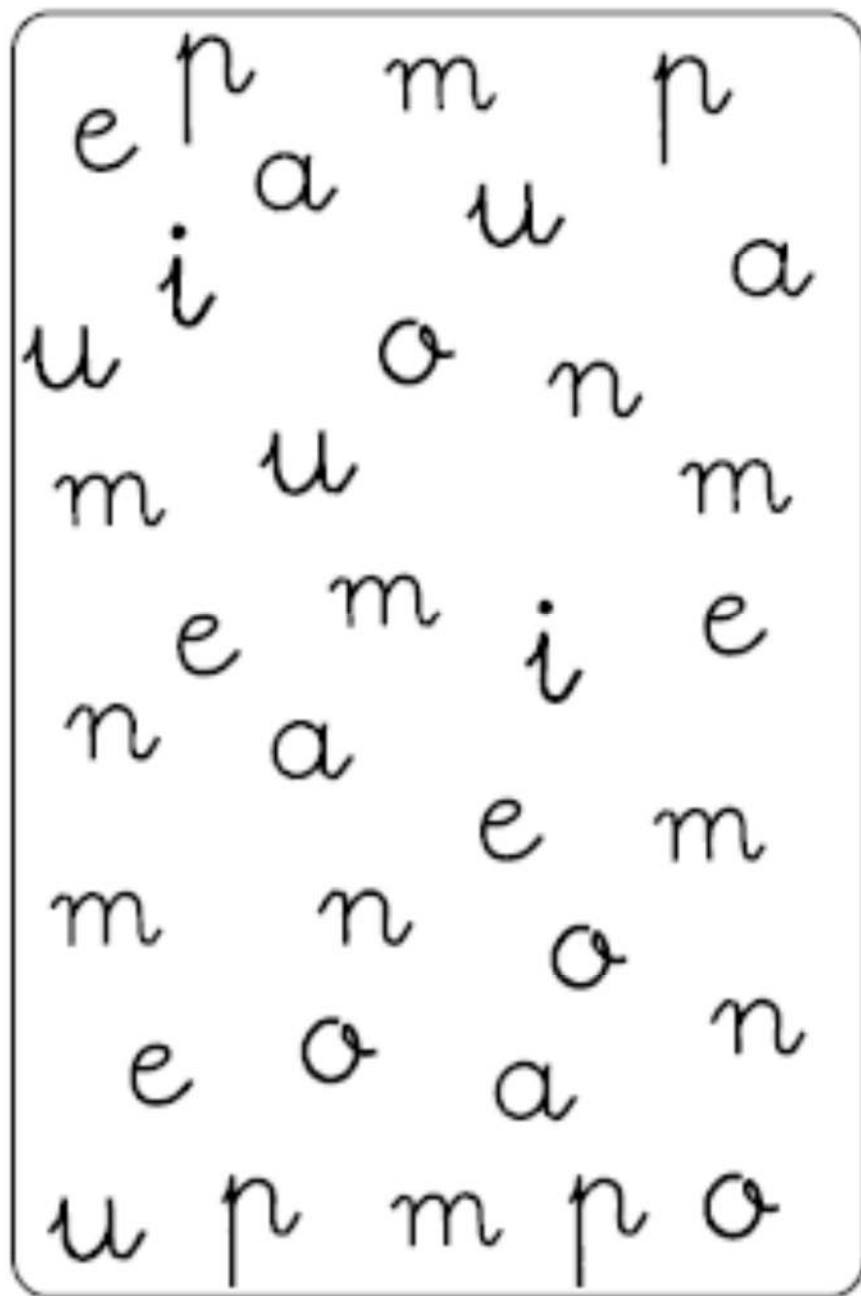
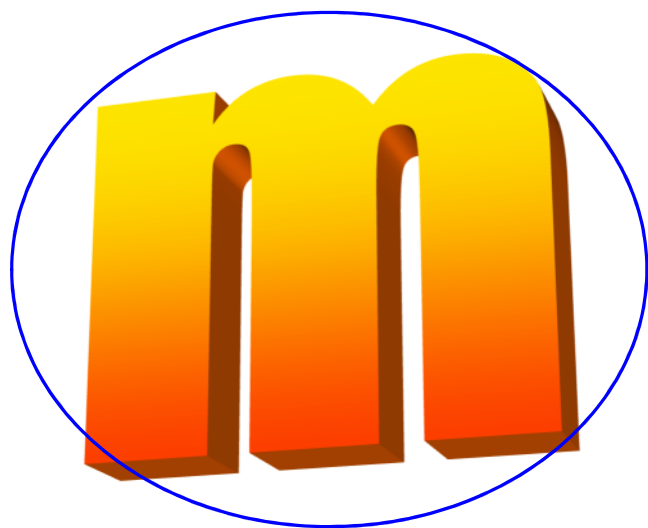



¡¡Te invito a ver un
noticiero muy especial!!

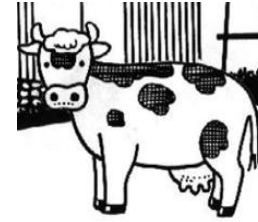
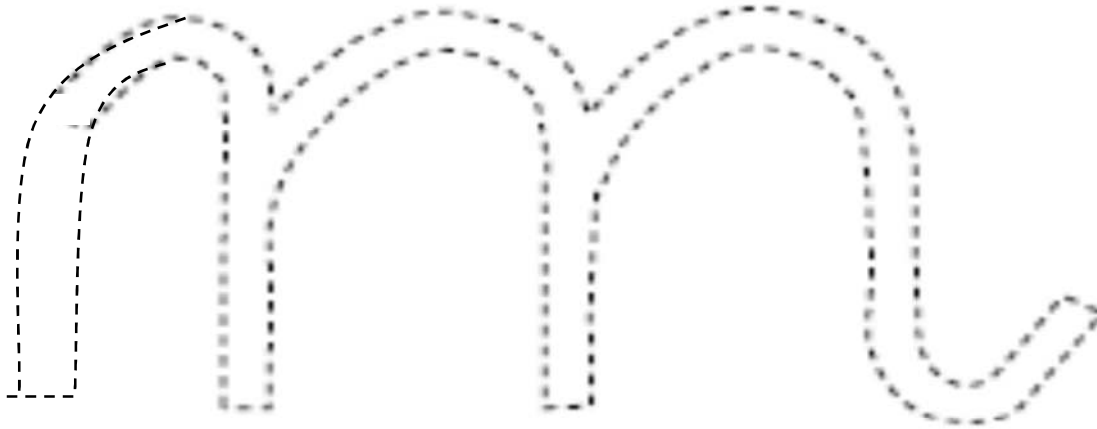


[Haz click aquí](#)

 Rodea la letra "m".



 Repasa y pinta la letra.



 Copia y dibuja quién dice ...

miaaa

miaaa



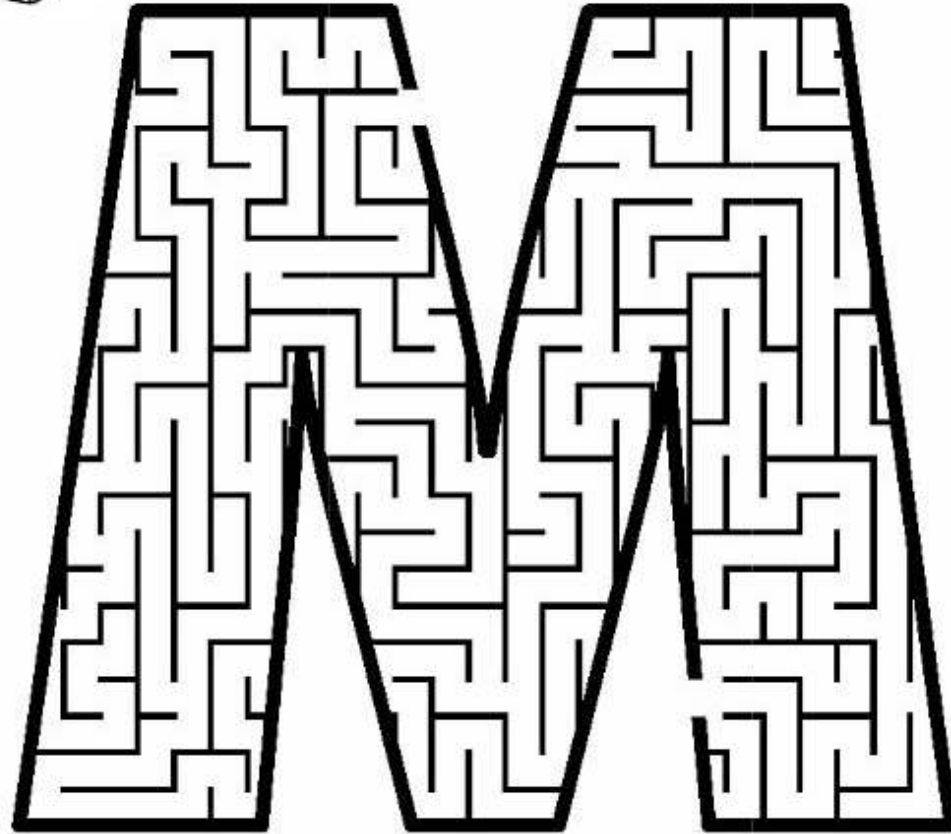
INTRUSOS SILÁBICOS

De las 4 imágenes hay una que no debería estar, ya que empieza por una sílaba diferente, señala cual es.



LA LETRA M

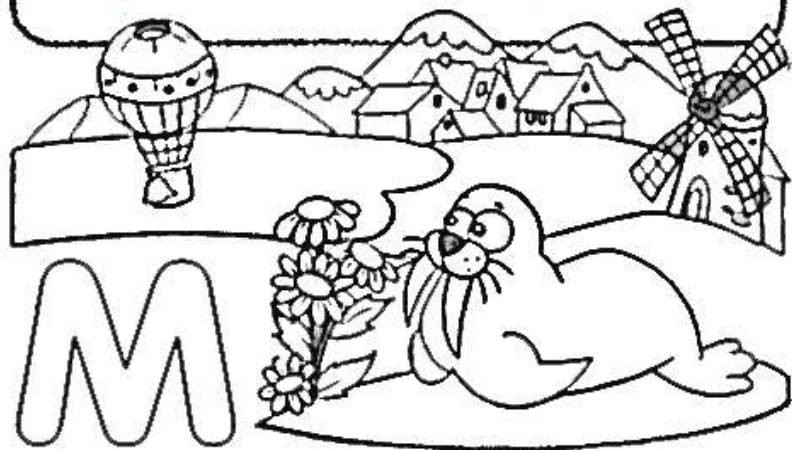
Completa el laberinto con forma de "M".



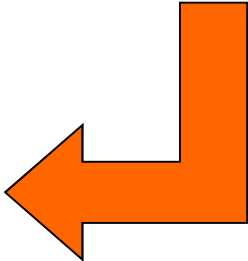
montgolfière, morse,
mer, moulin,
montagne,
marguerites.

m m m

Handwriting practice sheet with multiple rows of the letter 'm' on lined paper. The first row contains ten 'm's with arrows indicating the stroke direction. Subsequent rows show 'm' followed by a dashed 'm' and a series of dots for tracing. The final row contains a single 'm'.

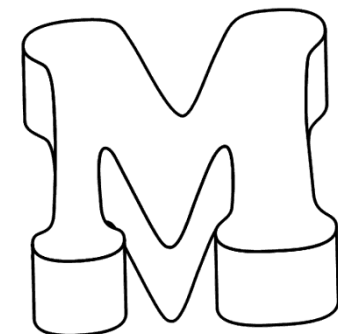


muestra lo que
empieza con m



Lee ...

Mm



ma

me

mi

mo

mu

am

em

im





om

um

Muy bien



Cuales son los dibujos según la clave:

ma	
me	
mi	
mo	
mu	