

## CLASE 8

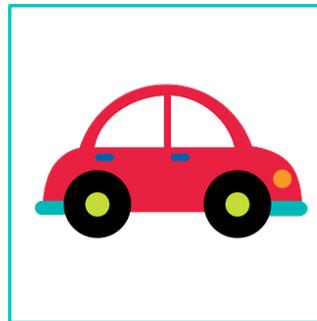
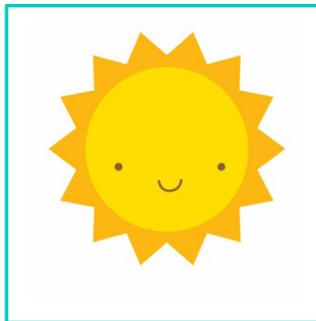
### Actividad 1:

Converse con el estudiante realizando las siguientes preguntas ¿Has escuchado la palabra veloz? ¿Qué crees que significa? ¿La has usado alguna vez? ¿Cuándo?

Luego, lean la definición en el glosario de la página \_\_\_\_ y comenten: ¿Era parecido a lo que tú creías? ¿Conoces algún animal que sea muy veloz? ¿Me podrías decir con tus palabras lo que significa la palabra veloz?

### Actividad 2:

¿Cuántos sonidos tiene cada palabra? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que cuente los sonidos y anote cuántos tiene cada palabra, siguiendo el ejemplo.



Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola en cada sonido.  
Ejemplo, gato: g – a – t – o.

### Actividad 3:

Pregunte al estudiante si conoce el juego sopa de letras y luego explique qué es e invítelo a jugar. Pida que busque las palabras en la siguiente sopa de letras. Luego que pinte con color rojo todas las letras U que encuentre.

MIMO - MUÑECA - MANO - MAMÁ - MIEL - MUELA

A	R	T	Y	H	M	O	C
M	I	M	O	C	A	L	M
E	S	T	D	U	I	M	U
M	A	M	Á	E	O	A	E
M	S	M	U	M	A	N	L
U	S	E	A	F	G	O	A
M	U	Ñ	E	C	A	L	A
G	U	M	I	E	L	T	M

En caso de ser necesario, ayude al estudiante leyendo las palabras del recuadro.

## Actividad 4:

Pida al estudiante que lea y vuelva a escribir la oración en el espacio.

Mamá y Mili.

## CLASE 9

### Actividad 1:

Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.

#### El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.  
La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta  
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer  
su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,  
ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.

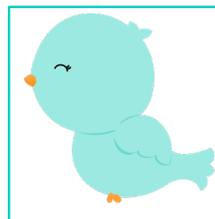
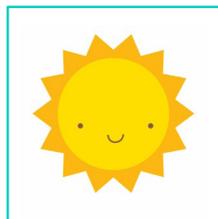
El sol, capitán redondo,  
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos qué viejos son!

¡Qué viejos son los lagartos!

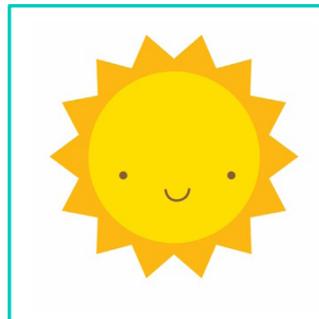
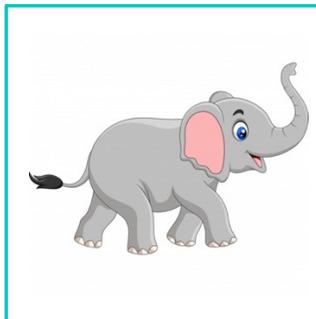
¡Ay cómo lloran y lloran!,  
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!

Según el texto ¿Quiénes perdieron los anillos?



## Actividad 4:

¿Cuántas sílabas tiene cada dibujo? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que cuente las sílabas y anote cuántas tiene cada palabra, siguiendo el ejemplo.



Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola y acompañando con un aplauso cada vez que pronuncian una sílaba.

## CLASE 7

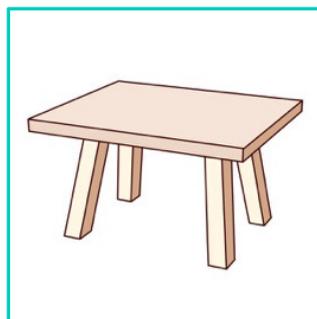
### Actividad 1:

Vuelva a leer en voz alta el texto “El regalo de Mili” al estudiante. Luego leale las siguientes preguntas y pídale que marque la alternativa correcta.

Según el texto ¿Qué le regaló primero la mamá a Mili?



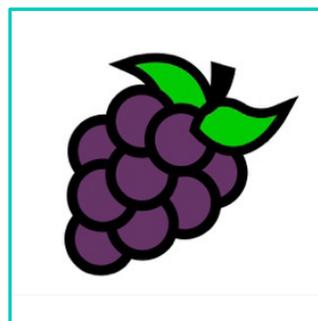
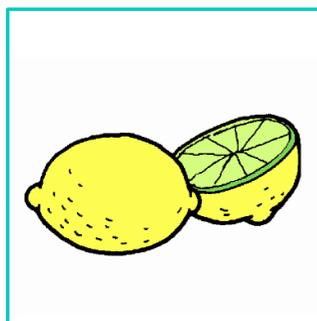
Según el texto ¿Dónde estaba la sorpresa de Mili?



Si el estudiante no encuentra la respuesta, vuelvan juntos al texto y releen las partes que sean necesarias para responder.

## Actividad 2:

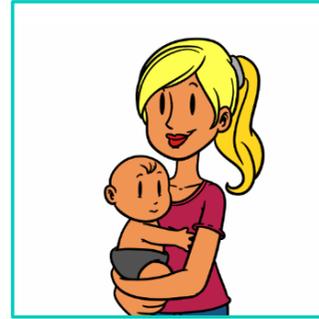
¿Cuántos sonidos tiene cada palabra? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que cuente los sonidos y anote cuántos tiene cada palabra, siguiendo el ejemplo.



Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola en cada sonido.  
Ejemplo, pato: p – a – t – o.

### Actividad 3:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que escriba cada palabra.



---

---

---

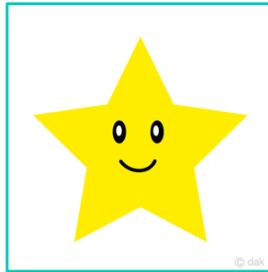
---

---

---

### Actividad 4:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, dígle que algunas palabras perdieron sus letras y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las letras que faltan.



\_\_\_ Ñ \_\_\_ C \_\_\_    \_\_\_ STR \_\_\_ LL \_\_\_



\_\_\_ L \_\_\_ T \_\_\_

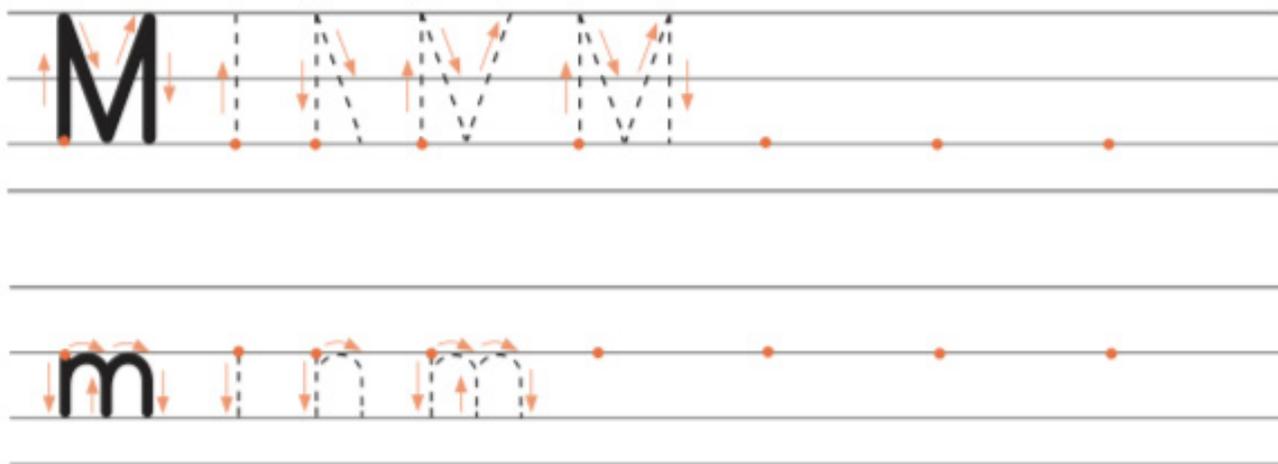
P \_\_\_ T \_\_\_

\_\_\_ S \_\_\_

Antes de completar las palabras, junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola en cada sonido. Ejemplo, pato: p - a - t - o.

## Actividad 4:

Pida al estudiante que practique la escritura de la letra m en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.



## CLASE 6

### Actividad 1:

Converse con el estudiante realizando las siguientes preguntas ¿Has escuchado la palabra halagado? ¿Qué crees que significa?

Luego, lean la definición en el glosario de la página \_\_\_\_ y comenten: ¿Era parecido a lo que tú creías? ¿Cuándo te has sentido halagado? ¿Me podrías decir con tus palabras lo que significa halagar?

## Actividad 2:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, dígame que algunas palabras perdieron sus sílabas y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las sílabas que faltan.

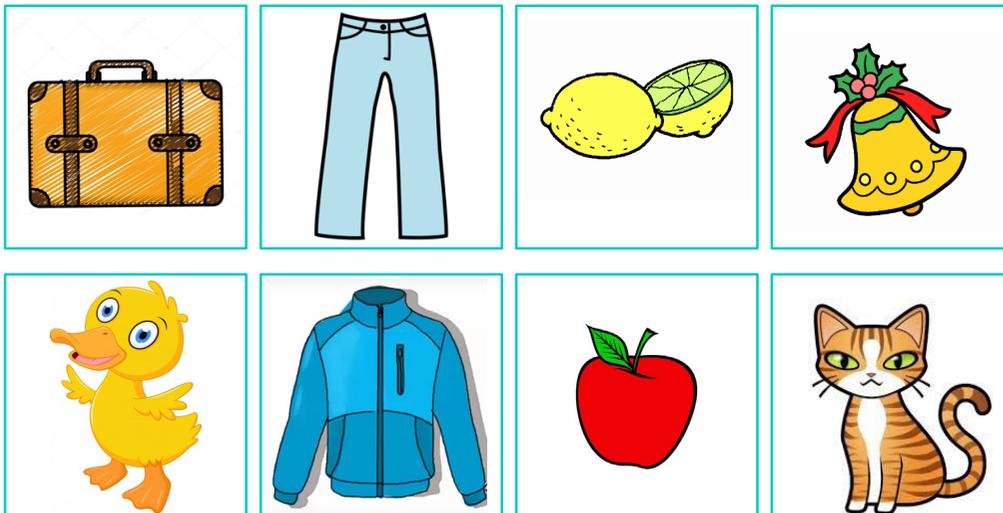


CA\_\_\_    \_\_\_CHILA    PI\_\_\_NTÓN    \_\_\_RCIÉLAGO    CO\_\_\_DA

Para apoyar al estudiante, lea cada palabra haciendo silencio o deteniéndose en la sílaba que falta.

## Actividad 3:

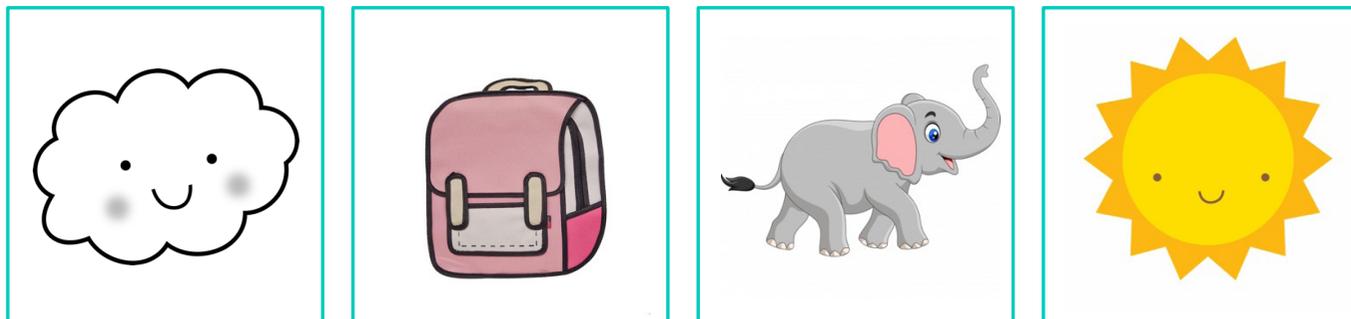
¿Qué palabras terminan igual? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego que una con una línea los que tienen el mismo sonido final.



Para apoyar al estudiante, separen oralmente las palabras en sílabas y repitan la última sílaba en cada una

## Actividad 4:

¿Cuántas sílabas tiene cada dibujo? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que cuente las sílabas y anote cuántas tiene cada palabra, siguiendo el ejemplo.



Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola y acompañando con un aplauso cada vez que pronuncian una sílaba.

## CLASE 7

### Actividad 1:

Vuelva a leer en voz alta el texto “El regalo de Mili” al estudiante. Luego leale las siguientes preguntas y pídale que marque la alternativa correcta.

Según el texto ¿Qué le regaló primero la mamá a Mili?



## CLASE 5

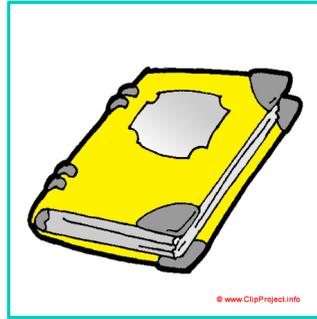
### Actividad 1:

Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.

#### El regalo de Mili

Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una mochila. A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía. De pronto, la mamá le dijo a Mili: — Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca? ¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili. ¡Este regalo me encantó!

Según el texto ¿Qué quería Mili de regalo?



Si el estudiante no encuentra la respuesta, vuelvan juntos a la parte del texto donde se menciona lo que Mili quería de regalo.

## Actividad 2:

Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.



Si el estudiante no logra identificar una palabra, repítala marcando notoriamente su sonido inicial m.

## Actividad 3:

¿Con qué sílaba comienzan? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que lea en voz alta cada sílaba y que una cada sílaba con el dibujo que corresponde.



ma

me

mi

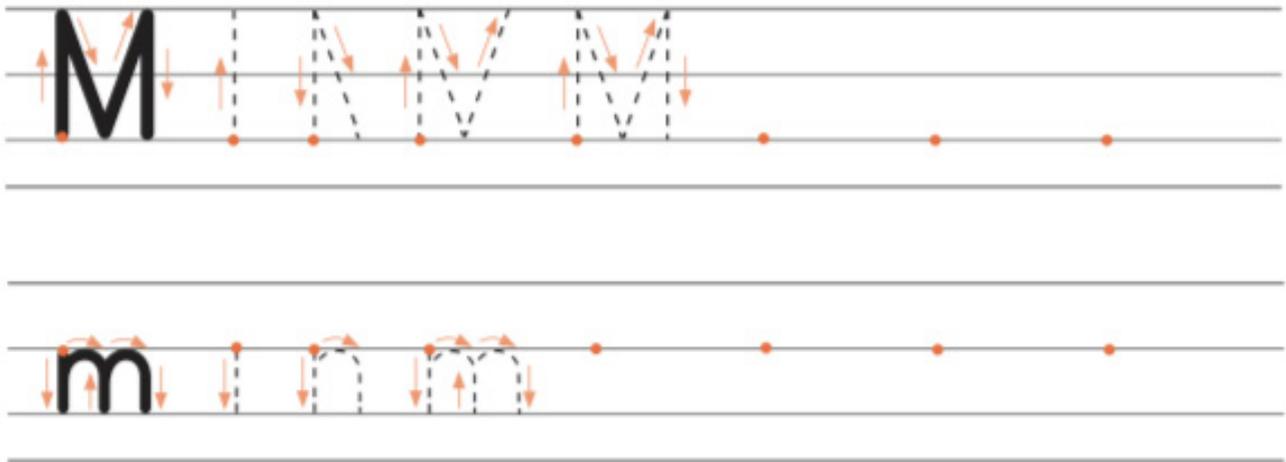
mo

mu

Si el estudiante no logra unir alguna palabra, repítala marcando notoriamente su sonido inicial.

## Actividad 4:

Pida al estudiante que practique la escritura de la letra m en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.



## CLASE 6

### Actividad 1:

Converse con el estudiante realizando las siguientes preguntas ¿Has escuchado la palabra halagado? ¿Qué crees que significa?

Luego, lean la definición en el glosario de la página \_\_\_\_ y comenten: ¿Era parecido a lo que tú creías? ¿Cuándo te has sentido halagado? ¿Me podrías decir con tus palabras lo que significa halagar?