



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### “HISTORIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 1 al 5 de junio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA11: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Reconocer
	“Entorno cercano y actores sociales”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer trabajos y productos de mi comunidad y familia</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Nombran ejemplos de trabajos y productos en su comunidad.</li><li>Dan ejemplos de trabajos realizados en su familia.</li><li>Reconocen la importancia de todo tipo de trabajo.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía sobre trabajos y productos de mi familia y comunidad</li><li>Trabajar en las preguntas planteadas y dibujar</li><li>Archivar guías a tú carpeta</li><li>Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/L4QQJEmDHcE">https://youtu.be/L4QQJEmDHcE</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

“Hoy aprenderemos a reconocer la importancia del trabajo y sus productos, para la familia y comunidad”

1.- Antes de iniciar nuestro trabajo de hoy, te invito a identificar: ¿Por qué son importantes los trabajos en nuestra comunidad

### Los trabajos benefician a la comunidad

El **trabajo** corresponde a las diferentes actividades que realizan las personas para producir bienes o servicios que ayudan a otros.

Los **productos** son, por ejemplo, el pan, un cuaderno o un auto. Los **servicios** son, por ejemplo, la educación, la salud, el transporte o la limpieza. Todos los trabajos aportan a la vida de la comunidad.

2.- Observa la imagen y marca con una X las personas que están trabajando y luego responde abajo con la ayuda de un adulto



¿Qué actividad realiza cada trabajador? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante cada actividad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué crees que pasaría, si no existiera el trabajo? \_\_\_\_\_

¿Qué trabajo realizan las personas de tú familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. – Observa las siguientes personas en su trabajo, una que actividad desempeña cada uno



Enfermera

Recolector de Basura



Veterinario



Vendedora de frutas y verduras



¡Sabes que existen trabajos remunerados y no remunerados! te explicaré en que consiste

## ¿Qué son los trabajos remunerados y no remunerados?

Los trabajos que se realizan a cambio de un pago o dinero se llaman trabajos **remunerados**.

Los trabajos que se hacen sin recibir un pago se llaman trabajos **no remunerados**. En ellos, las personas trabajan de forma voluntaria; por ejemplo, los bomberos, los voluntarios de diferentes organizaciones, voluntarios para el cuidado de ancianos, enfermos y niños, y el trabajo doméstico.

Si observas las personas que son voluntarias:



Soy Camila y soy voluntaria del hogar de Cristo



Soy Javier y soy voluntario de la cruz roja

Responde las siguientes preguntas:

¿Los trabajos de Camila y Javier son Remunerados o no remunerados? ¿Cómo lo sabes?

---

Si tuvieras que hacer una pregunta a uno de ellos, ¿qué le preguntarías?

---

**4.- Conoceremos los productos que se obtienen del trabajo de cada persona que trabaja en una comunidad o familia:** Une cada producto con la actividad que corresponda

Don Juan cosecha y vende sus verduras a los vecinos.

Doña Marcela confecciona y repara todo tipo de ropa.

La señora Ana extrae miel de abeja y la vende en su casa.

Don Camilo lleva muchos años haciendo y reparando calzado en su barrio.



Los distintos productos que se elaboran en nuestra localidad los consumimos y los utilizamos en nuestra vida cotidiana.

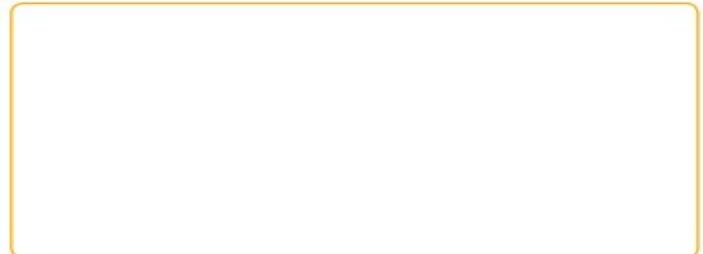
En Chile se destaca la producción de productos como frutas y verduras, también la madera, productos artesanales, entre otros.

5.- Observa los productos que se elaboran en Chile y dibuja cómo los usamos

Frutas y verduras



Lana



¿Por qué son importantes los productos? \_\_\_\_\_

**TIKET DE SALIDA: Dibuja dos trabajadores de tú comunidad y sus productos**

The image shows a large rectangular area with a thin black border. Inside this area, there is a larger rectangle with rounded corners and a thick orange border. This inner rectangle is divided into two equal vertical sections by a single vertical orange line. The entire drawing area is currently blank, intended for the user to draw two workers from their community and their respective products.