



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Actividad de Historia Cuarta Semana Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: 1° A y 1° B</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Profesor(a): Cecilia Soto y Tatiana Samaniego</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Reconocer las estaciones del año de acuerdo a sus características de diferencia de temperatura, paisaje y forma de vestirnos</b>	
<b>Habilidades: Identificar-Secuenciar</b>	

**Instrucciones: leer en el cuadro las fechas de día y mes donde se produce una estación del año, dibuja según corresponda a la estación de acuerdo a la simbología de abajo del cuadro**

<b>Del 21 de marzo al 20 de Junio</b>	→	
<b>Del 21 de Junio al 20 de Septiembre</b>	→	
<b>Del 21 de Septiembre al 20 de Diciembre</b>	→	
<b>Del 21 de Diciembre al 20 de Marzo</b>	→	



= si es Verano



= si es Otoño



= si es Invierno



= si es Primavera



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

De acuerdo a las siguientes imágenes en ¿qué estación se usan?, une la estación con los objetos



**Verano**



**Primavera**



**Otoño**



**Invierno**



## ¿Qué hacemos en las estaciones del año?

Debido a las características de cada estación, podemos realizar diferentes actividades. Por ejemplo, en verano podemos bañarnos en la playa, pero en invierno no lo hacemos porque hace frío.

1. Dibuja diferentes actividades que tú puedes realizar en cada estación del año.

**Otoño**

**Invierno**

**Primavera**

**Verano**