



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA6 -Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar y Describir.
	Hábitos saludables y el uso de los sentidos.		
Objetivo de clase: Identificar y Describir el sentido del tacto.			
Indicadores de Evaluación: - Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. - Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.			
Instrucciones de la Actividad: - Leer contenido de la guía sobre el sentido el Tacto. - Desarrolla las actividades propuestas y registra en tu cuaderno el objetivo de la case y la fecha indicada. - Tienes hasta el viernes 05 de junio para desarrollar tú guía. - No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo. - Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=VA75dpMJEuM			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

Bienvenido a una nueva semana de clases, espero que usted y familia se encuentren bien.

I.-Junto a un adulto. Lee el objetivo de la clase.

Antes de comenzar quiero que recuerdes los sentidos que hemos visto hasta ahora, observa los siguientes recuadros y que un adulto lea sus enunciados y ejemplifiquen de la siguiente manera:

“Con el sentido de la **audición** puedo escuchar la lluvia ☔”. Y luego creas un ejemplo con cada sentido.

Sentido de la audición y lo que puedes escuchar.  Un diagrama con un oído humano en el centro. Alrededor del oído hay diez íconos en círculos azules: un despertador rojo, un megáfono blanco, un violín marrón, un xylofono multicolor, un tambor rojo, una campana amarilla, un pito rojo, un flautín amarillo, un libro rojo y un telescopio negro.	Sentido de la vista y lo que puedes ver.  Un diagrama con un ojo humano en el centro. Alrededor del ojo hay diez íconos en círculos azules: un libro rojo, un telescopio negro, un arcoíris multicolor, una lupa blanca, un reloj de péndulo marrón, un monitor negro, un microscopio gris, unas gafas azules y un libro rojo.	Sentido del gusto y lo que puedes saborear o comer.  Un diagrama con una boca abierta en el centro. Alrededor de la boca hay diez íconos en círculos azules: un kiwi verde, un donut rosa, una rebanada de pizza, un cupcake morado, un limón amarillo, un pretzel dorado, una fresa roja, un helado de chocolate, un kiwi verde y un kiwi verde.
Sentido del olfato y lo que puedes oler.  Un diagrama con una nariz humana en el centro. Alrededor de la nariz hay diez íconos en círculos azules: un pimiento rojo, una naranja, un filete de salmón, un pan dorado, unas flores rojas, una vaina de vainilla, un bote de especias azul y una taza de té humeante.		

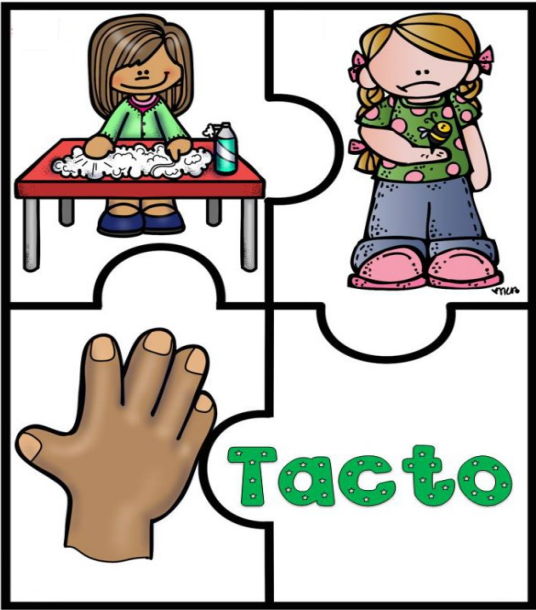
Hoy trabajaremos con el **sentido del TACTO**, pero antes, quiero saber ¿Qué sabes tú de este sentido? Contesta las siguientes preguntas y representa tu respuesta con escritura o imágenes.

- ¿A través de qué sentido conoces cuando algo está caliente o frío?
- ¿Conoces cuál es el órgano que corresponde a este sentido?
- Nombra sensaciones que sientes a través de la PIEL.

Respuesta variable:

- 1- Podemos reconocer las sensaciones a través del **TACTO**.
- 2- El órgano que corresponde a este sentido es la **PIEL**.
- 3.-Al tener contacto con un objeto puedo reconocer sensaciones en su textura, suave o rugosa, blando o duro, temperatura, presión, dolor, entre otros.

II.-Lee y Observa el siguiente recuadro que contiene información importante sobre el sentido del **Tacto** y la **Piel**.

	¡Hoy trabajaremos con el sentido del TACTO! El sentido del TACTO nos permite reconocer los objetos que tocamos, su forma, su temperatura, su textura etc.  Y su órgano es la PIEL, que se encuentra en todo nuestro cuerpo y que a través de ella podemos sentir diferentes sensaciones, como las que te mostraré a continuación.
---	---

Sensaciones que podemos sentir a través del sentido del Tacto.

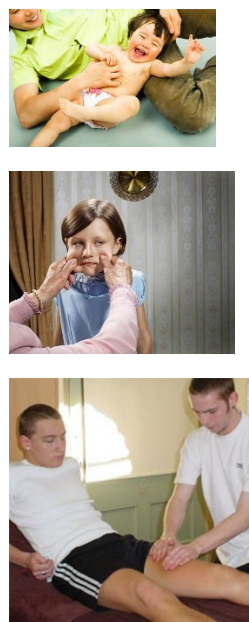
Podemos sentir texturas suaves como: un peluche, algodón y la almohada.



Podemos sentir texturas rugosas como la cáscara de la piña, una pared de piedra o el rallador.



Podemos sentir presión cuando nos hacen cosquillas, cuando nos dan un apretón en las mejillas, o en masajes.



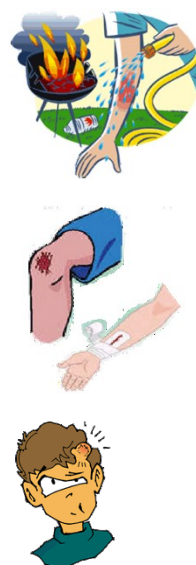
Puedes sentir temperaturas frías como en hielo, cuando hace frío etc...



Puedes sentir temperaturas calientes cuando te expones al sol, a altas temperaturas o cuando estas cerca del fuego.



Puedes sentir dolor, cuando te caes, te pegas en la cabeza o te haces una herida.



Contesta y comenta lo siguiente (puedes representar con imagen o escritura):

¿Qué texturas te gustan más? (lana, seda, algodón, un peluche o lo que prefieras.)

¿Qué prefieres frío o calor?



Ahora que ya sabes y reconoces el Sentido del TACTO y con apoyo de un adulto desarrolla las siguientes actividades.

¡Vamos a practicar!

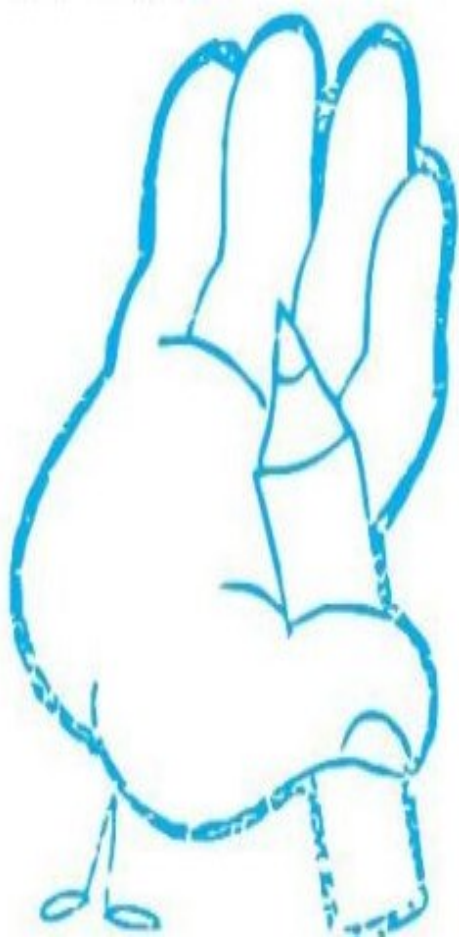
Registra las actividades en tu cuaderno y representa las imágenes de la actividad con dibujos o recortes.

Actividad 1: Traza líneas entre las manos y los elementos que puedes sentir usando el sentido del tacto, como en el ejemplo.





Rellena la mano con cualquier tipo de papel y el lápiz de un papel diferente.



Aquí tienes unos consejos que debes considerar para el cuidado de tu PIEL



Tomar baños frecuentes, para mantener tu Piel limpia.



Beber agua para que tu piel se mantenga hidratada.



Cuidar nuestra piel del sol y protegerla con bloqueador o pantalla solar.

Actividad de exploración: Identificar la función de la piel.

¿Cuándo uso mi piel?

Junto a un adulto, consigue los siguientes elementos: un peluche o cualquier elemento suave una esponja de fibra y guantes pueden ser de látex o cualquier otro. Debes grabar un trozo mostrando el desarrollo de la actividad para que pronto se la muestres a tu profesora.

🌈 Ahora sigue los siguientes pasos: (Puedes desarrollar la actividad en tu texto página 7 actividad 4).

1- Consigue un guante, una esponja y un peluche.

2 y 3 Lee junto a un adulto las instrucciones.

Paso 1. 	Paso 2. Con tus manos sin guantes, toca el peluche y la esponja. Y describe la sensación que sientes con cada elemento y el adulto que te acompaña debe registrar tus respuestas en la tabla a continuación.	Paso 3. Usa los guantes y toca los mismos objetos. Y describe la sensación y la diferencia con respecto al paso anterior.
--	---	--

Registro:

Para registrar la información de la actividad, se sugiere utilizar una tabla como ésta. Anota tus observaciones.

	Respuesta variable: No puedo reconocer las texturas de los objetos.
	Respuesta variable: Puedo reconocer las texturas de los objetos.

III.- TICKET DE SALIDA:



1.- ¿Cuándo pudiste reconocer la textura de los objetos? Marca.



2.- ¿Con qué puedes tocar y sentir? Marca.

