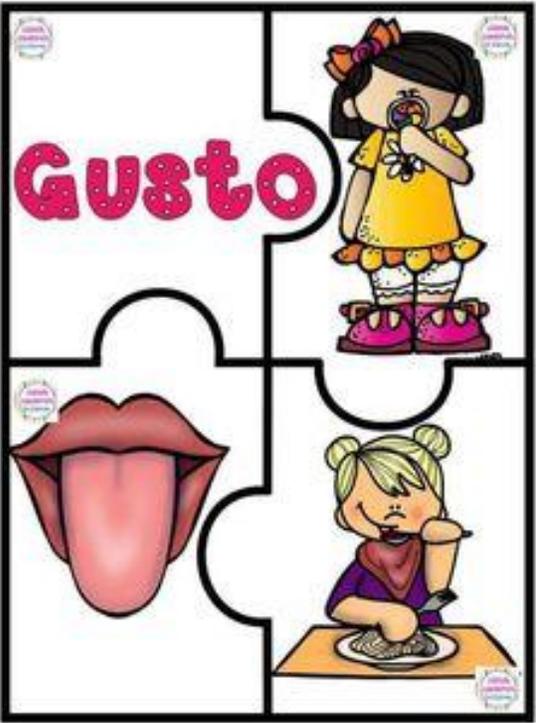




**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“CIENCIAS NATURALES”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
<b>OA6</b> -Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar, observar, clasificar.
	Hábitos saludables y el uso de los sentidos.		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la lengua como el órgano del sentido del gusto</li> </ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.</li> <li>Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.</li> </ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer contenido de la guía sobre el sentido del Gusto.</li> <li>Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.</li> <li>Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.</li> <li>Tienes hasta el viernes 15 de mayo para desarrollar tú guía.</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="http://www.youtube.cl">www.youtube.cl</a> “El gusto el pizarrón mágico”			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a>  <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

## ¿Qué aprenderemos hoy?

 <p>¡Hoy trabajaremos con el sentido del <b>GUSTO!</b></p> <p>Y para esto debes saber, que a través de la <b>lengua</b> puedes sentir los sabores de los alimentos, entre ellos: ácidos o agrios, amargos, salados y dulces. Y así reconocer el alimento que estas probando.</p> <p>lengua</p>	
---	--

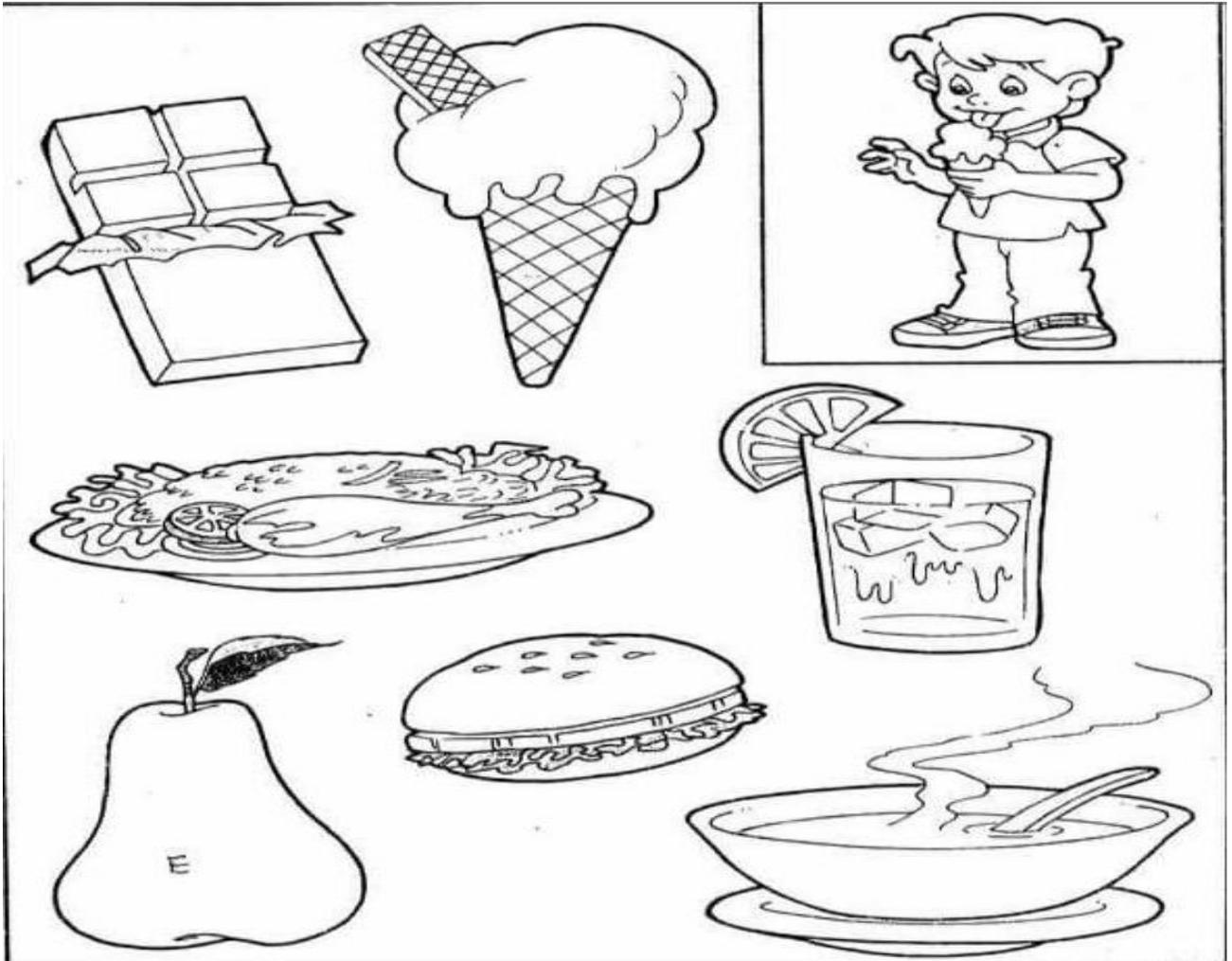
Observa ejemplos de alimentos según su sabor.

<p>Ácidos o Agrios.</p>  <p>Naranjas, limones, pomelos etc...</p>	<p>Amargos:</p> <p>Espárragos.</p>  <p>Zapallos.</p>  <p>Café.</p> 	<p>Salados:</p>  	<p>Dulce:</p>  <p>Helados, pasteles, tortas, caramelos etc...</p>
--	--	---	--

## ¡Ahora vamos a practicar!

Junto a un adulto debes desarrollar las siguientes actividades y a poner en práctica lo que has aprendido.

Actividad 1: observa y colorea los alimentos. Encierra en un círculo azul los alimentos dulces y los alimentos salados enciérralos en un círculo rojo. (Si la actividad la desarrollas en el cuaderno puedes ocupar recortes o dibujos similares o iguales a la guía)



## Distinguiendo sabores.

**Actividad 2: Recorta** alimentos y **pega** en los recuadros vacíos de acuerdo al **sabor**. Recuerda que puedes registrar la actividad en tu cuaderno

