



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad I: Conozco y cuido mi entorno.

Semana N° 6.

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: 1° Básico.</b>	<b>Fecha: Semana 6</b>
<b>Profesor(a): Tatiana Samaniego Y Cecilia Soto.</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: OA6</b> -Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	
<b>Objetivo de la clase:</b> Identificar la ubicación, función e importancia del sentido de la visión	
<b>Habilidades:</b> Explorar, observar, Identificar y describir.	

**Instrucciones:** Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la ACTIVIDAD.

## Hoy trabajaremos el sentido de la visión.

Imagen N°1

### ¿Qué es la Visión?

El sentido de la vista nos permite conocer, lo que nos rodea, tamaños, colores, formas y todo lo que observas a diario.



Los parpados, las cejas y las pestañas, sirven para proteger el ojo.



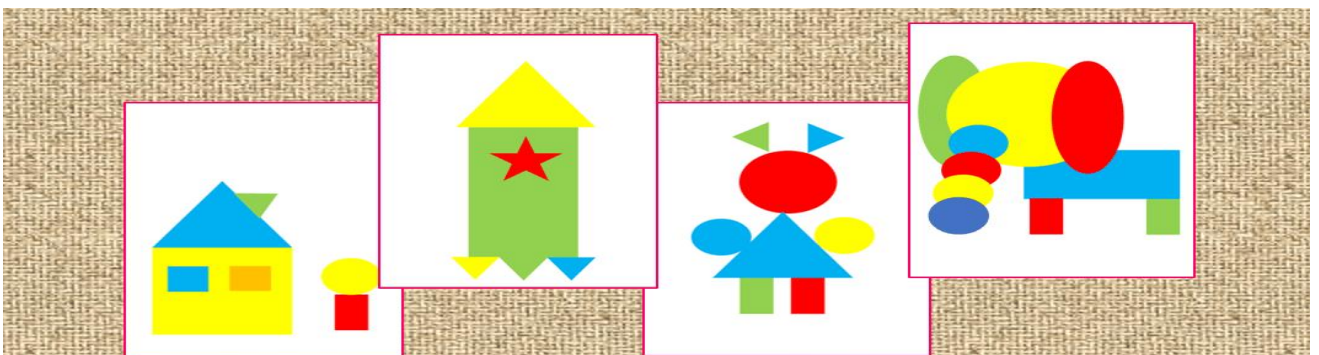
**¿Cuánto Sé?** Conversa con un adulto y debe registrar tus respuestas en tu cuaderno.

Cuéntame... ¿cómo te ayudan los órganos de los sentidos a conocer lo que te rodea? ¿Cómo te imaginas vivir sin el sentido de la vista? ¿Cómo cuidas tus ojos?

Con la Vista puedes ver colores:



Con la vista puedes ver formas.



Puedes ver tamaños.



Grande



Mediano



Pequeño

Observa el siguiente afiche sobre el cuidado para la Vista y coméntalo con un adulto.



# Cuida tu visión

*Ver Bien*  
es vivir mejor



## Consejos para el cuidado de la visión



Una vez al año es necesario visitar al oftalmólogo para determinar a tiempo daños oculares y proteger nuestra visión.



Después de cada hora de actividad frente a la pantalla o luego de una lectura mayor a 45 minutos, enfocar la vista durante unos segundos a un objeto lejano, para relajar la visión.



Evitar frotarse los ojos fuertemente, instilarse remedios caseros y productos sin indicación médica del oftalmólogo.



Al estar constantemente frente a una computadora, hay que parpadear frecuentemente para mantener los ojos lubricados.



Es aconsejable estudiar con una luz ambiental dirigida al objeto, para prevenir la fatiga ocular.



Hay que mirar la televisión a una distancia de aproximadamente 7 veces el tamaño de la pantalla y evitar estar inclinado o estirado en el suelo.



Inclinar los libros o material de lectura unos 20 grados y 35-40 cm de distancia, para eliminar reflejos.



Los objetos hay que mirarlos con claridad, sin hacer guiños con los ojos para conseguir una buena visión. Si hacemos algún esfuerzo para obtener una mejor visión es necesario acudir al oftalmólogo.





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

## Exploremos:

Pídele a un adulto que te ayude con las siguientes instrucciones:

- Deja objetos conocidos por el niño/a sobre una mesa
- Los observan y nombran.
- Luego, le tapas con un antifaz o un pañuelo los ojos al niño/a y retiras un objeto.
- El niño/a toca cada uno de los objetos para intentar descubrir cuál es el que falta.
- Antes de sacarse el antifaz, preguntale ¿qué objeto es el que falta?

Ahora pregúntale ¿Qué sentido usaste? ¿Para qué te sirve? ¿Cómo te diste cuenta de que el objeto no estaba?

Registre sus respuestas en su cuaderno de actividades.